|  |  |
| --- | --- |
| **Programma Consuntivo a.s.2016/2017** | **Docente Prof. ssa Luisa Calderola** |
| **Materia TEDESCO** | **Classe 3D** | **indirizzo di studi RIM** |
| **Contenuti/Argomenti**  | **Standard fondamentali (per gli alunni con giudizi di insufficienza)** |
| Dal testo in adozione sono state affrontate le unità 1-6 con relativi dialoghi, letture, esercizi ed è stata introdotta l’unità 7:Einheit 1* Presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire l’età, chiedere e dire la provenienza e la nazionalità, salutare
* Numeri da 1 a 20, saluti, parti del giorno
* Sostantivi e articoli determinativi, i pronomi personali, presente indicativo (1), la forma interrogativa: wo?/ woher? / wie?

Einheit 2* Dare informazioni sulla propria famigli, chiedere e dire l’anno di nascita, chiedere e indicare la professione
* Numeri da 21 in poi, professioni, famiglia
* I casi nominativo e accusativo, l’articolo indeterminativo, aggettivi possessivi: mein/dein, presente indicativo (2), genitivo sassone, congiunzione denn/aber, formazione del femminile, forma interrogativa: wer?/was?/wann?

Einheit 3* Esprimere desideri e intenzioni, parlare di tradizioni, descrivere immagini
* Oggetti quotidiani, il Natale
* Formazione del plurale, verbo möchten, il caso dativo, preposizioni für/mit/von, negazione nicht,costruzione della frase: inversione, W-Fragen: wer?/ wen?/ wem?

Einheit 4* Dire ciò che piace/non piace, dare informazioni sulle proprie attività, parlare dell’orario scolastico, esprimere obbligo/necessità, esprimere possibilità, esprimere capacità
* Materie scolastiche, oggetti scolastici, giorni della settimana, attività del tempo libero
* Verbi modali: können, müssen, mögen, verbi forti (1), negazione kein, aggettivi possessivi: sein/ihr/unser/euer, forma di cortesia, complemento di tempo, W-Fragen: wie viel?/ wie viele?

Einheit 5* Chiedere e dare informazioni stradali, chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero
* Edifici e negozi
* Verbi forti (2), avverbi ja/nein/doch, complemento di moto a luogo, complemento di stato in luogo, pronomi personali al nominativo/accusativo/dativo,W-Fragen: wo?/wohin?/wie + aggettivo/warum, la costruzione della frase

Einheit 6* Fare acquisti, ordinare al ristorante, esprimere volontà/intenzione, indicare le proprie preferenze
* Cibi e bevande, locali e negozi
* Modalverb wollen, presente indicativo verbo wissen, verbi con prefisso separabile e inseparabile, preposizioni con dativo, stato e moto verso persona, complemento di misura, W-Fragen: welcher?/welche?/welches?/welche?

Einheit 7* Parlare di avvenimenti passati
* Perfekt dei verbi deboli, Präteritum verbi ausiliari e modali

Modulo Alternanza Scuola-LavoroE’stato inoltre svolto un modulo introduzione alla comunicazione formale nel mondo del lavoro * Saper rispondere al telefono e presentarsi, saper comprendere e scrivere una semplice e-mail formale
* Professioni, in ufficio, al telefono, elementi di una e-mail
 |  **Interazione globale:**Saper comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto.Saper presentare se stesso e altre persone, saper fare domande e rispondere su informazioni personali .Saper rispondere al telefono e presentarsi, saper comprendere e scrivere una semplice e-mail formale**Comprensione orale:**Saper comprendere domande finalizzate al soddisfacimento di bisogni concretiSaper comprendere istruzioni rivolte lentamente e saper seguire brevi, semplici indicazioniSaper comprendere numeri, quantità, costi e tempo**Comprensione scritta:**Saper comprendere testi molto semplici, cogliendo nomi familiari e frasi basilariSaper cogliere il senso del contenuto di materiali informativi molto semplici e di brevi e facili descrizioni, specialmente se accompagnati da supporto visivo**Produzione orale:**Saper usare semplici espressioni di saluto e di commiatoSaper formulare frasi semplici su persone, luoghiSaper fare domande semplici e rispondereSaper dare informazioni su se stesso e fare domande ad altre persone**Produzione scritta:**Saper scrivere semplici frasi isolate, numeri e dateSaper scrivere una cartolina Saper descrivere se stesso o un'altra persona, relativamente alla provenienza, alla residenza, all’età, al tempo libero, allo svolgimento di una giornata tipoPER I CONTENUTI SPECIFICI RELATIVI A TALI COMPETENZE, SI FA RIFERIMENTO AL PROGRAMMA SVOLTO NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO |
| **Metodi:** | **Strumenti** | **Tipologie di verifica**  |
| Le attività di tipo comunicativo e hanno permesso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche. L’attività didattica in classe si svolta, ove possibile, in lingua straniera. Il materiale è stato sottoposto partendo dalla lettura o dall’ascolto di un testo autentico, dalla descrizione di immagini o da tabelle, atte ad attivare le preconoscenze degli allievi. A questo lavoro è seguita una fase di analisi dei contenuti e delle strutture, una fase riproduttiva e infine una fase produttiva in lingua straniera. Sono stati svolti anche semplici esercizi di traduzione. | * **Libro di testo :**

Catani Greiner Pedrelli Wolffhardt “Kurz und gut” vol. 1 – Ed. Zanichelli* Lim

**Organizzazione del lavoro:*** lezione frontale
* studio individuale
* lavoro a coppie e/o di gruppo
 | Le verifiche, due scritte e due orali a quadrimestre, hanno accertato il grado di acquisizione delle quattro abilità linguisticheLe verifiche scritte hanno previsto esercizi di trasformazione, di completamento, di traduzione, la composizione di dialoghi, la stesura di semplici lettere o composizioni e la comprensione di semplici testi scritti.Le verifiche orali hanno accertato l’acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche e la capacità comunicativa raggiunta.La valutazione intermedia e finale ha tenuto conto dei risultati delle singole verifiche, della variazione del livello di apprendimento dell’allievo, della partecipazione e attenzione in classe e dell’impegno nel lavoro a casa.Gli interventi di recupero verranno attuati secondo le indicazioni del POF |
| **Lavoro Estivo :** Per tutti gli alunni* Libro per le vacanze “Fit durch den Sommer” A1 – Zanichelli - ISBN 978-88-08-43657-3-

Einheiten 1,2,3,4, tranne gli esercizi di grammatica 1,2,3,7,8,9,11,12 a pag.36,37Gli alunni con debito formativo devono inoltre * svolgere sul quaderno o sul tablet tutti gli esercizi presenti alla fine di ogni lezione nelle sezioni Überblick dell’ Arbeitsbuch del testo in adozione “Kurz und gut” vol. 1, dalla lezione 1 alla 6. Della lezione 7 svolgere solo gli esercizi relativi al Perfekt.

Sul sito [www.schubert-verlag.de/aufgaben](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben) è possibile trovare ulteriori esercizi (livello A1) con soluzione; sul sito [www.languageguide.org](http://www.languageguide.org) è possibile ripassare il lessico; sul sito [www.deutschwagen.it](http://www.deutschwagen.it) è possibile trovare giochi in lingua  |
| **Firma degli studenti** :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **DOCENTE (firma)**  25 maggio 2017 |